

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Гендерная психология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

37.03.01 Психология

направленность (профиль) Практическая психология

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования профиля))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2020

год набора

Составитель:

Синкевич И.А., канд. педагог. наук,
доцент, зав. кафедрой психологии
Тугова О.Н., канд. психол. наук, доцент
кафедры психологии

Утверждена на заседании
кафедры психологии
Психолого-педагогического института
(протокол № 9 от 13 мая 2020 г.)

Зав. кафедрой  И.А. Синкевич

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.02 Гендерная психология - реализация социально-психологических компетенций в области практической деятельности психолога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Владеть:

- способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способами выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 «Гендерная психология» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Практическая психология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	8	3	108	4	8		12	2	87		9	экзамен
Итого:		3	108	4	8		12	2	87		9	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде:

- учебных дискуссий (УД);
- групповых обсуждений (ГО);
- решения кейс-заданий (КЗ).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Социальная психология гендера	1	1		2		9	
2	Проблема пола в историческом контексте	1	1		2		9	
3	Гендерные исследования	1	1		2	1	9	
4	Гендерные характеристики личности	1	1		2	1	10	
5	Гендерная социализация		1		1		10	
6	Психология гендерных отношений		1		1		10	
7	Гендер в разных культурах		1		1		10	
8	Изменения гендерных ролей		1		1		10	
9	Теория и история феминизма.						10	
	Экзамен							9
	Итого:	4	8		12	2	87	9

Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.02 Гендерная психология

Тема 1. Социальная психология гендера.

Становление гендерологии как науки. Понятия "гендер", "пол"- общее и различное. Объект, предмет, задачи гендерологии. Основные методологические подходы анализа. Дифференциация полов: половой диморфизм и половой символизм.

Тема 2. Проблема пола в историческом контексте.

Восприятие мужчины и женщины в истории западной философии. Проблема пола в истории русской философии.

Тема 3. Гендерные исследования.

Классические гендерные теории. Современные направления гендерных исследований. Современные интерпретации гендерных отношений. Гендер как стратификационная категория. Пол как культурная метафора. Теория гендерной системы.

Тема 4. Гендерные характеристики личности.

Представления о маскулинности и феминности. Теория андрогинности. Маскулинность-феминность и особенности личности. Маскулинность-феминность и выбор рода занятий. Образы мужчин и женщин в массовом сознании. Оценка достигаемых мужчинами и женщинами результатов. Социальные представления о предназначении мужчин и женщин. Гендерные стереотипы и их роль в организации общественной жизни.

Тема 5. Гендерная социализация.

Понятие гендерной социализации. Этапы социализации. Социальные нормы и гендерные различия. Роль нормативного давления. Гомосексуальность как нарушение гендерных ролей. Подчинение гендерным нормам. Дифференциальная социализация.

Тема 6. Психология гендерных отношений.

Периоды в истории изучения проблем половой дифференциации. Мифы, предрассудки о

женщине. Представления о социальном статусе и правах мужчин.

Тема 7. Гендер в разных культурах.

Панкультурные гендерные сходства. Разделение труда, обусловленное полом. Гендерное стереотипизирование. Дифференциальная гендерная социализация. Кросс-культурные гендерно-ролевые идеологии.

Тема 8. Изменения гендерных ролей.

Изменение установок (социальных аттитюдов). Изменения на производстве. Производственная политика поддержки семьи. Домашние обязанности как случай несоответствия между установками и поведением. Изменение поведения родителей и педагогов. Изменение ложных представлений о гендере.

Тема 9. Теория и история феминизма как социально-психологического явления.

Основные этапы феминистского движения. Женский вопрос и его эволюция. Феминизм как движение женщин за свои права. Феминизм как социально-политическая теория. Суфражизм как проблема феминологии. Различные направления в феминистском движении. История женского движения в России. Категории и принципы феминологии. Социальный статус женщины в современном обществе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гендерная психология и педагогика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О.И. Ключко [и др.] ; под общ. ред. О. И. Ключко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/711A80CA-3E33-4F12-B3B1-DB8587A778A6.
2. Сорокоумова Е.А. Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — URL: www.biblio-online.ru/book/3D0FDBCD-6CB7-46EB-9F40-0E5C9C70BFD0.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антология гендерной теории. Сб. пер. / Сост. и комментарии Е. И. Гаповой и А. Р. Усмановой. Минск: Пропилен, 2000.
2. Бендас Т. В. Гендерная психология : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. психологии / Т. В. Бендас. - СПб. : Питер, 2005.
3. Берн Ш. Гендерная психология. Законы мужского и женского поведения / Шон Берн – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007.
4. Введение в гендерные исследования. Ч. 2: Хрестоматия / Под ред. С. В. Жеребкина. Харьков: ХГЦИ, Алтай, 2001.
5. Клецина И. С. Психология гендерных отношений: теория и практика / И. С. Клецина. - СПб. : Алетей, 2004.
6. Малкина-Пых И.Г. Гендерная терапия/ И.Г. Малкина-Пых. - М.:Эксмо, 2006. - 928 с.
7. Петрова Р.Г. Гендерология и феминология: Учебное пособие. М.:Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2007.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) в образовательном процессе используются:

1. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей),

- рабочим учебным программам дисциплин (модулей) для проведения занятий лекционного типа
3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы, включающее в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием, включающим диагностический инструментарий.
 4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4.ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.